

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

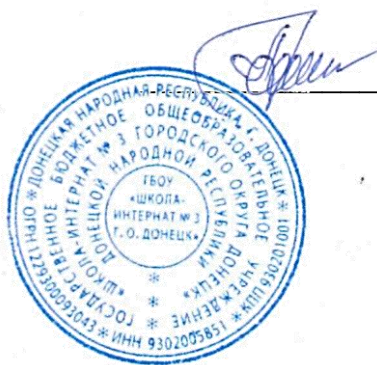
ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
№ 3 Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол от 19.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ «ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК»
от 19.04.2025 № 47



Л.Н. Агеева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК»**

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	20
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	41
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	51
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	54
Заключение	55

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О.ДОНЕЦК» от 05.03.2025 № 25 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В отчете анализируются ключевые аспекты состояния образования в школе: образовательная деятельность школы, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы. Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы на 2025 год.

Цель самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О.ДОНЕЦК»

- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития на 2025 год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности учреждения.

2. Определить проблемы функционирования школы в 2024 учебном году и наметить пути их решения в новом учебном году.

3. Информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных направлениях развития школы.

4. Способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Источники информации:

1. Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Агеева Лариса Николаевна
Адрес организации	283061, ДНР, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Красногоровская, д. 13
Телефон,факс	+7(949)-302-64-90
Адрес электронной почты	internat_3@bk.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1961
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-00115-77/00654102 24 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1065 серия 90А02, номер бланка 0001066 14 июня 2023 г.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 № 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых

актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023), материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК»: <https://sh-int3-doneck.gosuslugi.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения – обучение проходит с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения - русский.

Структура ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О.ДОНЕЦК»:

I ступень – начальное общее образование – 1-4 классы (4 класса).

II ступень – основное общее образование – 5-9 классы (5 классов).

III ступень – среднее общее образование – 10-11 классы (2 класса).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)
- для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»)
- для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ИКОП «Сферум», «Дневник.ру», «ЯКласс» и других. Проводится работа по подключению ФГИС «Моя школа». ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Анализ подключения к «Сферум»:
 обучающихся–80%;
 родителей–56%;
 педагогических работников -100%.
 к ФГИС «Моя школа»:
 обучающихся–10 %;
 родителей–0 %;
 педагогических работников–100%.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС ООО, СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией.

В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты

рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности, согласно должностных инструкций, между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

№ пп.	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Агеева Л.Н.
2.	Заместители директора	Баркова В.В., Колесник И.П.
	Заместитель директора по АХЧ	Прокопчук В.А.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Армяновская Л.В.
4.	Социальный педагог	Лелетка Ю.Г.
5.	Педагог-психолог	Кононенко Е.С.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется последующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	72
	– начальная школа	23
	– основная школа	37
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Детей-инвалидов – 5 обучающихся.

Детей сирот, под опекой граждан – 10 обучающихся.

Детей из многодетных семей – 35 обучающихся.

Детей погибших военнослужащих – 1 обучающийся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащих ся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:									Количество учащихся, которые не аттестованы * указать причину	
		Неудовлетвор ительно			Удовлетвори тельно		Хорошо		Отлично			
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%
1	2											
2	4				2	50%	2	50%				
3	6				4	67%	2	33%				
4	11				8	73%	3	27%				
5	8				6	78%	2	22%				
6	9				9	100%						
7	6				6	100%						
8	7				6	86%	1	14%				
9	7				7	100%						
10	5				5	100%						
11	7				6	86%	1	14%				
Всего	72				61	76%	11	24%				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты ГИА-2024

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс). Результатом промежуточной аттестации для учащихся 9 классов считать как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации для учащихся 11 классов считать как среднее арифметическое семестровых отметок за XI класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	11	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме итоговой аттестации	0	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по школе, с 03.04.2024 по 25.04.2024 года для обучающихся 4-8 классов ГБОУ «ШКОЛА -ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, указанные в приказе Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в дистанционном формате с применением ДОТ и ЭО, по утвержденному графику, в соответствии с нормами и правилами, указанными в Порядке организации и проведения Всероссийских проверочных. Учителями-предметниками (экспертами) была проведена проверка работ участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

Вывод: Участие в ВПР учащихся составило 100%. Качество знаний и абсолютная успеваемость учащихся в основном на среднем и достаточном уровне. Неудовлетворительных отметок нет. Задания по предметам особых затруднений у обучающихся не вызвали. Результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ учащиеся прошли школьный и муниципальный этапы.

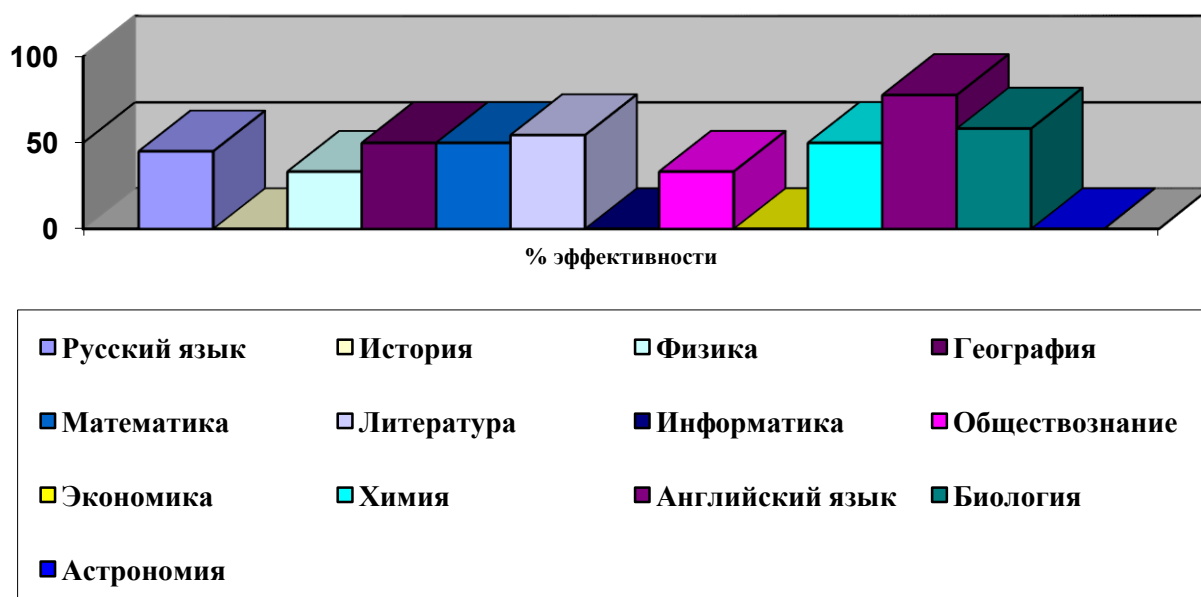
Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	18	14	7	7
Астрономия	5	0	0	0
Биология	24	14	7	7
География	26	13	6	7
Информатика	21	0	0	0
История	22	0	0	0
Литература	33	18	7	11
Математика	32	9	4	5
Обществознание	24	12	6	6
Русский язык	31	14	7	7
Технология	0	0	0	0
Физика	15	5	3	2
Химия	16	8	4	4
Экономика	13	0	0	0
ВСЕГО	280	107	51	56

Следует отметить, что желающих обучающихся участвовать во ВсШО как в школьном этапе значительно возросла по сравнению с прошлым годом.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет 66,7%.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году



Результативность участия обучающихся в олимпиадах,
конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской...)	Количество участников	Результативность участия (победитель, призер, участник)
1	«Чудеса вокруг нас» (январь)	Международная олимпиада	2	Алакоз А. – диплом 1 степени Слобожан В. – диплом 1 степени
2	«Лисенок» (апрель)	Международная олимпиада	2	Алакоз А. – диплом 3 степени (рус.яз), сертификат (матем.) Слобожан В. – сертификат (окр. мир), диплом 2 степени (лит. чтение)
3	«Ребус» (сентябрь)	Международный математический конкурс	2	Алакоз А. – сертификат Слобожан В. – диплом 2 степени
4	«Кириллица» (сентябрь)	Международный конкурс по русскому языку	2	Алакоз А. – диплом 1 степени Слобожан В. – сертификат
5	«Лисенок» (сентябрь)	Международная олимпиада	2	Алакоз А. – диплом 1 степени (рус.яз), диплом 3 степени (лит. чтение) Слобожан В. – сертификат (окр. мир), диплом 1 степени (матем.)
6	«Эколята – молодые защитники природы» (октябрь)	Всероссийская олимпиада	4	Алакоз А., Клевцов Р., Слобожан В. – призеры Косцов М. - сертификат
7	«Умный мамонтенок» (октябрь)	Международная олимпиада	2	Алакоз А. – диплом 1 степени (рус.яз), диплом 2 степени (лит. чтение) Слобожан В. – диплом 2 степени (окр. мир), сертификат (матем.)
8	Цифровой диктант (октябрь)		6	Сертификаты (весь класс)
9	«Юный гений» (ноябрь)	Международный конкурс	2	Алакоз А. – диплом 1 степени (окр. мир), диплом 2 степени (лит. чтение) Слобожан В. – диплом 3 степени (рус.яз), диплом 1 степени (матем.)
10	«Ребус» (ноябрь)	Международный математический конкурс	2	Алакоз А. – диплом 1 степени Слобожан В. – диплом 1 степени

11	«Лабиринты» (ноябрь)	Всероссийский конкурс	2	Алакоз А. – диплом сертификат (математ), диплом 3 степени (лит. чтение) Слобожан В. – диплом 3 степени (окр. мир), сертификат (рус.яз)
12	Всероссийская олимпиада «Знаю-2024г.»	Всероссийский	7 человек (5кл.) 9 человек (6кл.)	Диплом 1 степ. 15шт. Диплом 2 степ. 1шт.
13	ФГОС Всероссийская олимпиада географии по	Всероссийский	8 человек (5кл.)	Диплом Победитель (8шт.)
14	ФГОС Всероссийская олимпиада ЦР «Умникс» РФ	Всероссийский	9 человек (6 кл.)	Диплом Победитель (9 шт.)
15	Всероссийский просветительский проект Культурный марафон	Всероссийский	7 человек (6 кл.)	Сертификаты
16	Олимпиада «Я – бакалавр»	Республиканский	1 человек (9 кл.) 1 человек (10 кл.)	Участник Участник
17	Всероссийский конкурс «Зелёный зачет»	Всероссийский	1 человек (9кл.)	Участник
18	Всероссийская акция цифровой диктант	Всероссийский	7 человек (6кл.)	Сертификаты
19	Всероссийская олимпиада национальный проект «Безопасные дороги»	Всероссийский	7 человек (6 кл.)	Грамоты
20	Всероссийская олимпиада по химии	Всероссийский	4 человека (9кл.)	Дипломы 2 степени
21	Всероссийский просветительский проект «На страже закона»	Всероссийский	1 человек (9кл.)	Участник
22	Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	1 человек (9кл)	Сертификат
23	Всероссийская олимпиада «Знаю-2024г.»	Всероссийский	7 человек (5кл.) 9 человек (6кл.)	Диплом 1 степ. 15шт. Диплом 2 степ. 1шт.

24	Олимпиада для учащихся 9, 10 и 11 классов «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Всероссийский	3	Участник
25	Олимпиада «Сириус»	Всероссийский	6	Победитель-2 человека Участник-4 человека
26	Конкурс по английскому языку «Лисенок»	Международный	10	Диплом 1 степени-6 человек Диплом 2 степени-4 человека
27	Конкурс по английскому языку «Я-Лингвист»	Международный	10	Дипломант 1 степени-6 человек Дипломант 2 степени-2 человека Участник-2 человека
28	Конкурс по английскому языку «Умный мамонтенок»	Международный	9	Дипломант 1 степени-2 человека Дипломант 2 степени-3 человека Дипломант 3 степени-2 человека Участник-2 человека
29	Конкурс по английскому языку «Я-юный гений»	Международный	11	Дипломант 1 степени-3 человека Дипломант 2 степени-4 человека Участник-4 человека
30	Конкурс старшеклассников «Лучший переводчик художественной прозы»	Республиканский	1	Участник
31	Конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы».	Межрегиональный	4	Призер-1 Участник-3 человека
32	Конкурс «Читаем литературу в оригинале и переводе»	Республиканский	1	Участник
33	Русфест. Конкурс сочинений «Немного надо человеку для радости в конце концов: рассветный луч, пригоршня снегу да полдесятка	Международная образовательно-патриотическая акция	1 (11 кл.)	Участник

	добрых слов». К 85-летию со дня рождения Виктора Коротаяева. 11.10.24.			
34	Фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии». Видеоролик: «А.С.Пушкин. «Утопленик». 15.11.24	Всероссийский	1 (9 кл.)	Участник
34	Олимпиада «Безопасные дороги» 28.10.24	Всероссийский	6 (8 кл)	Диплом победителя
35	Этнографический диктант 06.11.24	Всероссийский	3 (8 кл.)	Сертификат
36	Олимпиада «На страже закона» 1 тур. 20.11.24	Всероссийский	1(8 кл)	Участник
37	Проект «ЗнатокусскогоДон басса»	Республиканский	3	Сертификат
38	Всероссийский юридический диктант Декабрь 2024	Всероссийский	3	Сертификат
39	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	1	Сертификат
40	ВсШО русский язык (муниципальный этап)	Всероссийский	3(9 кл,10 кл,11 кл.)	Победители
41	ВсШОлитература (муниципальныйэтап)	Всероссийский	3 (8 кл., 11 кл.)	Победитель Победитель Призер
42	Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Семья начинается с детей» (А.И. Герцен) Басня «О	Всероссийский	1 (11 кл.)	

	воспитании».			
43	Республиканский конкурс сочинений (эссе), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне Сочинение «Этот день мы приближали как могли!...»	Республиканский	1 (11 кл.)	
44	Всероссийская образовательная акция в сфере ИТ "Цифровой ликбез" по теме: "Безопасное поведение в сети Интернет" (09.01-11.02.2024г.)	Всероссийский	5 класс - 8 6 класс - 9 7 класс - 7 8 класс - 9 9 класс - 8 10 класс - 5 11 класс - 7 Итого: 53	Сертификаты: за участие - 8 за участие - 9 за участие - 7 за участие - 9 за участие - 8 за участие - 5 за участие - 7 за участие - 53
45	Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Кибербезопасность будущего" в перечне ЭОР (15 января - 04 февраля 2024г.)	Всероссийский	5 класс - 8 6 класс - 9 7 класс - 6 8 класс - 9 9 класс - 7 10 класс - 5 11 класс - 7 Итого: 51	Сертификаты: Опытный специалист - 8 Опытный специалист - 9 Опытный специалист - 6 Опытный специалист - 9 Закалённый профессионал - 7 Закалённый профессионал - 5 Закалённый профессионал - 7 Опытный специалист - 32 Закалённый профессионал - 19
46	Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Технологии тестирования" (11 - 31 марта 2024г.)	Всероссийский	9 класс - 7	Сертификаты: Профессиональный детектив-тестировщик - 7
47	Всероссийская викторина "Крым: история и современность" (13-20.03.2024г.)	Всероссийский	9 класс - 7	Сертификаты: за участие - 7
48	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Всероссийский	1 класс - 2 3 класс - 6 4 класс - 11 6 класс - 9	

	предпринимательств у на образовательной онлайн-платформе "Учи.ру" (для школьников 1-9 классов) (15- 31.03.2024)		8 класс - 7 9 класс - 7 Итого: 42	
49	Международный "Атомный диктант" (01-14.09.2024г.)	Международный	10 класс - 2	Диплом победителя - 2
50	Федеральная образовательно- просветительская акция "Диктант здоровья" (17.09.2024)	Федеральный	10 класс - 2	Диплом эксперта - 2
51	VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (08 - 29.10.2024)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
52	Всероссийская акция "Цифровой диктант" (10 - 28.10.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
53	Всероссийская викторина "Здоровые привычки - ключ к безопасному будущему" (25 - 31.10.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Грамота участника - 2
54	Всероссийский гражданско- патриотический диктант «Моя любовь, душа моя — Россия!» (31.10 - 15.11.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
55	Ежегодная просветительская акция "Всероссийский исторический диктант" (01.11.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
56	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (01 - 08.11.2024г.)	Международный	10 класс - 2	Участник
57	Всероссийское	Всероссийский	Сулима	Сертификаты:

	экологическое тестирование «Зелёный Зачёт» (18.11-15.12.2024г.)		Владимир	за участие
58	III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей» (01 - 20.11.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
59	Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0» (01.11-31.12.2024г.)		10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
60	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (03-12.12.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2
61	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (12.12.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Участник
62	Всероссийский просветительский проект "Культурный марафон" (05.11-22.12.2024г.)	Всероссийский	10 класс - 2	Сертификаты: за участие - 2

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков (дистанционная форма обучения)

- 1-4 классы- 20 минут;
- 5-9 классы - 25-30 минут;
- 10-11классы - 35минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий–8ч 00 мин.

Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования

Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; -для обучающихся 2–4-хклассов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7–9-х классов – не более 7 уроков
Среднее общее образование	-для обучающихся 10 –11-хклассов – не более 7 уроков

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее-ФГОС ООО). Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому, а также с посещением учебного заведения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- в 1 классе -21 час, во 2–4 классах – 23 часа.
- в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах по 33 часа.
- в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Внеурочная деятельность проводится из расчета 4 часа в неделю в каждом классе

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности здоровья, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их

выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни иногда, которые направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу.

Воспитательная работа

Воспитательная процесс в Школе осуществляется в едином образовательном пространстве, суть которого является поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач Школы представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

	Инвариантные модули		Вариативные модули
1.	«Урочная деятельность»	1.	Детские общественные объединения
2.	«Внеурочная деятельность»	2.	«Россия – мои горизонты»
3.	«Классное руководство»	3.	Школьный театр.

4.	«Основные школьные дела»	4.	Школьный спортивный клуб «Импульс»
5.	«Внешкольные мероприятия»	5.	Школьный музейный уголок «Родные истоки»
6.	«Предметно-пространственная среда»		
7.	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
8.	«Самоуправление»		
9.	«Профилактика и безопасность»		
10.	«Социальное партнерство».		
11.	«Профориентация»		
12.	«Разговоры о важном».		

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

- коллективные школьные дела;
- конкурсы;
- акции.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Качество организации и проведения основных школьных дел

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы	Неделя гражданско-патриотического воспитания «Героями – не рождаются, героями – становятся!»; Неделя Памяти жертв Холокоста»; литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества «Воинский долг – честь и судьба»;
-----------------	---

	торжественная линейка, посвящённая выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга «Мы в памяти храним их имена...»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; Мероприятия, посвященные Дню Победы.

В основу системы воспитательных мероприятий положены тематические месячники, недели, которые направлены на повышение заинтересованности воспитанников общей деятельностью и отражают все направления осуществления воспитательного процесса.

Гражданско-патриотическое воспитание

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

На реализацию его задач направлена система общешкольных мероприятий, предусмотренных месячниками духовно-нравственного воспитания «Я гражданин великой России!» (январь), гражданско-патриотического воспитания «Героями – не рождаются, героями – становятся!» (февраль), боевой славы «Поклонимся великим тем годам!», в течение которых состоялись следующие мероприятия: Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград – город-герой», воспитательный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Свой долг вы выполнили с честью», классный час посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Мы память верную храним!», единый классный час, посвященный Дню Республики «Моя республика – моя гордость!».

Формирование у обучающихся патриотизма и культуры межнациональных отношений имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, воспитанию толерантности, нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму как противоправным формам поведения в обществе. В 2022-2023 учебном году был проведен цикл воспитательных мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:

- День солидарности в борьбе с терроризмом – проведение единого классного часа, посвященного памяти Беслану.
- единый урок, посвященный международному Дню мира «Мир нужен

всем!»).

- Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса».
- Урок гражданственности, посвященный Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!».
- Неделя «Толерантность – путь к миру и взаимопониманию».
- Неделя правовой помощи детям «Человек и закон».
- Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
- воспитательный час «Терроризм – угроза человечеству!».
- Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя».

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование экологической культуры личности, привлечение воспитанников к активной экологической деятельности, осознание себя частицей природы, развитие чувства ответственности за нее как за национальное богатство, нетерпимое отношение к тем, кто наносит вред природе. Эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, но и во внеклассной работе.

С целью обеспечения молодого поколения научными знаниями о взаимосвязи природы и общества был проведен месячник экологического воспитания «Сохранить природу – сохранить жизнь!» (март), в течение которого состоялись разнообразные воспитательные мероприятия:

- игра-путешествие «Земля – наш общий дом»;
- воспитательные часы: «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин», «Сохрани мир вокруг себя», «Природа Донбасса – наш бесценный вклад», «Первоцветы просят защиты»,
- акции «Первоцветы просят защиты», «Дом для птиц», «Я – хозяин школы».

Профессионально-трудовое воспитание

Профориентационный уровень реализуется в Школе на всех уровнях:

5 класс – курс занятий «Тропинка в профессию»,

6–11-е классы – профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями.

С целью знакомства обучающихся с миром профессий и сознательному выбору профессии был проведен месячник профессионально-трудового воспитания «Землю солнце красит, а человека труд!». (апрель), в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- неделя профессионально-трудового воспитания «Рабочие профессии»;
- классный час «Трудолюбие – путь к успеху!»;
- час общения «Профессии, которые мы выбираем»;

- информационный час «Профессии сферы обслуживания»;
- конкурс презентаций «Профессия – рабочий!».

Семейное воспитание.

Главная задача педагогического коллектива – привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Основные задачи:

- вооружение родителей знаниями по педагогике, психологии и теории воспитания;
- привлечение к активному сотрудничеству и решению важных школьных проблем;
- пропаганда лучшего опыта воспитания детей в семье;
- оказание квалифицированной помощи и поддержки в сложных жизненных ситуациях;
- информирование родителей о школьной жизни, образовательного процесса;
- установление взаимоотношений между школой и семьей;
- пропаганда здорового образа жизни, культуры здоровья, предотвращения негативного влияния улицы на воспитание ребенка;
- пропаганда культуры общения, речи.

На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
- «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения правил общественного поведения»;
- «Влияние семейного воспитания на толерантность детей»;
- «Типичные конфликтные ситуации подростков с родителями и другими взрослыми»;
- «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»;
- «Роль родителей в формировании здорового образа жизни и гармоничного развития ребенка»;
- «Трудовое воспитание детей и профессиональная ориентация».

Индивидуальная работа воспитателей с родителями, беседы, консультации, доброжелательные разговоры помогают выяснить причины и условия поступков учащихся, помогают решить сложные ситуации. При необходимости подключается совет профилактики, администрация школы, привлекаются правоохранительные органы, отделы по делам семьи и детей, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Духовно-нравственное воспитание

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию детей в школе направлена на привитие морально-этических норм поведения.

Важным аспектом в воспитательной системе работы Школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг формирования ключевых

компетентностей конкретно каждого ребенка осуществляет воспитатель по результатам анкетирования. Анализируя анкеты учащихся по изучению уровня их воспитанности, выясняется, что дети называют основные черты характера: доброжелательность, вежливость, приветливость, искренность, доброта, настойчивость, надежность. В людях ценят правдивость, ответственность, дружелюбие, доброту, осуждают эгоизм, жадность, подлость. Главным результатом деятельности Школы в этом направлении является сознательное соблюдение детьми установленных правил, требований, норм, принятых в обществе, повышение уровня воспитанности учащихся.

Проведены месячники

1) духовно-нравственного воспитания «Я гражданин великой России!» в ходе которого состоялись следующие мероприятия:

- воспитательный час «Уроки добра»,
- урок милосердия «В каждом сердце живет добро»,
- турнир эрудитов «Основы нравственности»,
- познавательная игра «Добро и справедливость».

2) интеллектуального воспитания и формирования коммуникативной культуры «Учеба, знания и труд нас к успеху приведут!». (октябрь), в течение которого состоялись следующие мероприятия;

- неделя воспитания сознательного отношения к учебе «Учеба – главный труд школьника!»,
- - классный час «Учись - учиться»;
- - эстафета интеллектуальных игр: игра-викторина «Хочу все знать!», «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг»;
- - игра-путешествие «Знания - сила».

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни

Значительное внимание уделялось формированию у школьников навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, проведению антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды. Проведены разнообразные воспитательные мероприятия:

- месячник спортивно-оздоровительного воспитания «Здоровым быть здорово!», в ходе которого состоялись мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Жизнь человека – наивысшая ценность!»;
- месячники «Внимание! Дети на дороге!», пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг»;
- День здоровья «Здоровое начало жизни – залог благополучного будущего»- накануне каникул проводились недели безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения. Проведено совещание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Вопросы суицидального поведения у подростков:

понятие, признаки, факторы рассматривались на родительских классных собраниях.

Для осуществления индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, требующего особого внимания, педагоги привлекают учащихся к участию в коллективно- творческих делах. Организованы беседы для учащихся: «Конфликт и выход из него», «Какие правила поведения я научился хорошо выполнять», «Сумел ошибиться - сумей исправиться», «Подростковый суицид».

Профилактика и безопасность

Администрация школы, педагоги проводят с учащимися, находящимися в социально опасном положении, воспитательные беседы и профилактические мероприятия с привлечением сотрудников сектора криминальной полиции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистов наркологического диспансера.

С 11 ноября по 20 ноября 2024 года была проведена неделя правовой помощи детям «Человек и закон».

Работает совет по профилактике правонарушений. На заседания совета приглашаются учащиеся, нарушающие правила поведения для учащихся, склонные к правонарушениям, вместе с родителями. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, охвачены кружковой работой на 100%.

Воспитатели, классные руководители в течение года проводили с обучающимися беседы, привлекали к внеклассной работе, участию в работе кружков, секций. Использовали разнообразные методы воспитания, направленные на формирование сознательной дисциплины.

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания: «Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокое обращение в отношении несовершеннолетних. Профилактика нарушения Закона №1539-КЗ» (сентябрь), «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность ребенка в школе» (октябрь), «Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (декабрь), «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье» (декабрь), «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (февраль), «Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания» (март), «Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период», «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период» (май).

Профилактика радикальных проявлений

Специалистами школы был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и

терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы; в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- осуществление постоянного мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: уклонению от учебы, грубости с педагогами и сверстниками, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. С родителями (законными представителями) обучающихся регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий:

- выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0,

на уровне ООО – 3,

на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Психолого-педагогическая деятельность

В течение года психолого-педагогическая работа проводилась очно и в дистанционном формате в соответствии с планом работы Школы и планом работы педагога-психолога, с изменениями в процессе работы.

Работа педагога-психолога велась по нескольким направлениям:

- диагностика;

- коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- психолого-педагогическое консультирование;

- организационно-методическая работа;

- профилактика и просвещение.

Дистанционное образование в силу ряда своих особенностей (удаленность, опосредованное общение, преобладание самоконтроля учащихся над контролем со стороны педагога) диктует необходимость психологического сопровождения данного процесса и обеспечения психологического комфорта его участникам.

При дистанционном обучении чаще всего педагог не может непосредственно наблюдать за эмоциями обучающихся (невербальными компонентами коммуникации), отслеживать моменты беспокойства или непонимания и оперативно реагировать на потребности участников.

Дистанционная форма работы не дает таких возможностей, но тем не менее может осуществлять продуктивное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для обратной связи с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) была размещена информация в группе Школы «ВКонтакте».

Основными направлениями работы психологической службы были:

1. Психологический анализ социальной ситуации в школе.

2. Раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии, определение путей и средств их разрешения.

3. Оказание помощи учащимся в преодолении социально-

эмоциональных проблем, кризисных периодов и психологических трудностей с учёбой.

4. Формирование у обучающихся навыков самопознания, рефлексии, умения делать выбор в опоре на гуманные ценности.

5. Формирования у обучающихся навыков сотрудничества.

6. Профилактика антивитальных проявлений, зависимостей, правонарушений, распространения идеологий терроризма и экстремизма.

7. Организация информационной поддержки обучающихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Службы.

8. Психологическая помощь обучающимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.

9. Помощь обучающимся в профориентации.

10. Содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний и умений, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Пропаганда среди педагогов методов гуманной педагогики и индивидуального подхода в обучении.

11. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия.

12. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Одним из приоритетных направлений в работе службы психолого-педагогического сопровождения – профилактика эмоциональных рисков и создание психологически безопасной, комфортной образовательной среды. С этой целью система профилактической работы включала в себя:

- работу по адаптации детей и подростков к условиям дистанционного обучения, выработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период;

- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенных для обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;

- проведение с обучающимися мероприятий на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я-концепции» оптимистической направленности, формирование навыков преодоления стрессовых состояний, и конструктивного выхода из критических ситуаций;

- работу с педагогами и родителями, направленную на выявление и профилактику эмоциональных рисков.

Диагностическое обследование с обучающимися проводилось при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение.

Диагностика личностных факторов, влияющих на дезадаптацию воспитанников и проявления девиантного поведения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (4 человека- 5,7,9, и 11 классы):

- Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Луес, А.Г.Соловьев)
- «Методика диагностики показателей и форм агрессии» А.Басса и А.Дарки;
- «Кинетический рисунок семьи».

С обучающимися проводилась профилактическая работа в дистанционном формате в виде бесед и информационного материала для способствования развития поведенческой и коммуникативной сфер, формирования здорового образа жизни, навыков саморегуляции и социализации.

Проанализировав результаты диагностики были определены основные направления и склонности к определенным видам профессиональной деятельности, мотивы выбора профессий.

Коррекционно-развивающая работа

№	Класс	Направление деятельности	Тематика занятий	Кол-во часов
1	1	Адаптивная программа	«Я - первоклассник!»	12
2	1	Развитие когнитивной сферы	Коррекционно-восстановительные занятия по развитию когнитивной сферы обучающихся	10
3	9	Развитие саморегуляции	Обучение способам преодоления стресса, снятие психоэмоционального напряжения	3

В соответствии с пунктом 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, в целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и учителей, профилактики нарушений психологического здоровья обучающихся и содействия развитию личности детей и молодёжи в процессе их воспитания, образования и социализации в ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» создана социально-психологическая служба. Целью деятельности социально-психологической службы является защита обучающихся в их жизненном пространстве, создание социально-психологического комфорта и безопасности, сохранение здоровья, правовое воспитание и профилактика правонарушений.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, находящихся в социально опасном положении, а также Уставом школы.

В ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» разработана программа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений «Твоя жизнь – твой выбор!» на 2024-2027 уч. год. Цель программы: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

- Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Педагогом-психологом была выявлены дети с девиантным поведением, с проблемами в общении, с поведенческими проблемами (высокая конфликтность, агрессивность). С данной категорией обучающихся проводилась индивидуальная и подгрупповая работа.

Создан банк данных «группы риска», на каждого обучающегося заведено личное дело, составлен план индивидуально-профилактической работы.

Работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ осуществляется по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска»;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и курсов внеурочной деятельности;

- участие обучающихся «группы риска» в подготовке и проведении воспитательных мероприятий: неделя спортивно-оздоровительного воспитания «В здоровом теле – здоровый дух!», День физической культуры и спорта, неделе правовой помощи детям «Человек и закон», конкурс плакатов, посвященный

Международному дню отказа от курения «Мы выбираем здоровье!», месячник здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!»; классный час «Стоп, наркотик!», посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией, День здоровья, час общения посвященный Всемирному дню без табака «Курить – здоровью вредить!».

- проведение акций: «Спорт – альтернатива вредным привычкам!», «Не кури – стань победителем!», «Стоп наркотик!»;

- проведение бесед, консультаций, психолого-педагогических занятий и тренингов;

- организация встреч с медицинскими работниками, сотрудниками полиции по профилактике детско-подростковой наркомании.

2. Диагностическая работа:

- анкетирование по выявлению уровня адаптации обучающихся 5 класса;
- анкетирование обучающихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению наркотикам»;

- консультации социального педагога, педагога-психолога «Влияние вредных привычек на организм подростка»;

- психологические тренинги для подростков «Учимся говорить «нет»!»;

- проведение тренингов, тестов по профориентации.

3. Работа с классными руководителями, воспитателями:

- заседание методического объединения классных руководителей и воспитателей «Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;

- беседы по организации индивидуальной работы с семьями обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- консультации педагог-психолога по запросу классных руководителей и воспитателей.

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний: «О проведении социально-психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК»; «Аптечные наркотики», влияние наркотических средств на здоровье детей»; «Истинные и ложные ценности»; «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»; «Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период);

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога,
- социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

Согласно ст. 53.4. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2023), раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя: социально-психологическое тестирование обучающихся в профессиональных образовательных организациях, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Социально-педагогическое тестирование проведено согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2024 № 1532 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году».

Тестирование проходило в автоматизированном онлайн режиме с 02.09.2024 по 15.11.2024 г. и регулировалось локальным нормативным правовым актом (Приказ № 64 от 19.08.2024г.). Тестированию подлежали школьники, достигшие возраста 13 лет. В 2024 г. в тестировании приняли участие 27 обучающихся.

Социально-профилактическая деятельность

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ 3 № Г.О. ДОНЕЦК» создана система воспитательной работы, направленная на правовое воспитание и просвещение обучающихся, предупреждение противоправных действий и безнадзорности.

Организовано социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Создана психолого-

педагогическая служба, в состав которой входит заместитель директора, социальный педагог и педагог психолог. Работа социально-педагогической службы направлена на создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); защиту обучающихся в их жизненном пространстве; оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

Проводится совместная работа ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. ДОНЕЦК» и отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 (по обслуживанию Петровского района г. Донецка) УВД России «Донецкое». Составлен план совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и семьям, находящимся в социально опасном положении, семейные, педагогические и прочие ситуации. На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на внутришкольном учете.

В 2024 г. на внутришкольном учете состояло 4 учащихся: Орешин Богдан (8 кл.), Гусейнов Никита (9 кл.), Бинецкий Богдан, Францев Даниил (11 класс). На учете в СДН – 2 учащихся, это Гусейнов Н. (9 кл.), Францев Даниил (11 кл.).

На начало 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состояли:

2 обучающихся по причине нарушения Правил для обучающихся: Орешин Богдан Игоревич, 14.06.2009, обучающийся 9 класса, Супонин Иван Андреевич, 16.10.2010, обучающийся 7 класса;

2 обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении: Гусейнов Давид Александрович, 20.04.2015 (невыполнение матерью родительских обязанностей); Шеховцов Богдан Олегович, 02.11.2011, (ненадлежащий контроль родителей за обучением, поведением сына).

С учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, семьями, находящимися в социально опасном положении, социальным педагогом, педагогом-психологом велась коррекционная и профилактическая работа. На каждого из них заведено личное дело, в котором фиксируются результаты диагностики и профилактической работы. Профилактическая работа проводится в дистанционном формате в виде бесед, информационного материала и направлена на развитие поведенческой и коммуникативной сфер, формирования здорового образа жизни, навыков саморегуляции и социализации. Были проведены беседы и консультации: «Жизнь дана для добрых дел», «Трудолюбие залог успеха», «Совесть - нравственное мерило человека», «Береги свою жизнь», «Об отзывчивости и равнодушии», «Терроризм и его проявления», «Уголовная ответственность подростка», «Виды наказания несовершеннолетних», «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков», «Влияние никотина и алкоголя на организм подростка», «Терроризм-угроза миру», «Кем я хочу быть и почему», «Стоп, наркотик!», «Зачем человеку правила», «Толерантность- путь к взаимопониманию», «Законы, по которым мы живем», «Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать?», «Старших надо уважать», «Способность к труду – главное качество человека», «В мире собой», «Будь здоров!», «Экстремизму и терроризму-НЕТ», «Жизнь дана на добрые дела», «Нецензурная лексика», «Понятие о брачном возрасте, ранние половые связи и их последствия», «Мои добрые поступки», «Сделай мир чище!», «Моя семья- мой островок надежды», «Терроризм-угроза обществу», «Пути получения профессии», «Курение и здоровье», «Алкоголь-враг здоровья», «Есть, о чем подумать», «Правила поведения на улице», «Правила поведения пассажира в общественном месте», «Что такое вежливость», «Культура речи», «Виды наказания несовершеннолетних», «Преступление и наказание», «Ответственность за проступки», «Умей сказать-НЕТ», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Вредные привычки», «Твои успехи и неудачи», «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь», «Способы урегулирования конфликта», «Отказ от вредных привычек», «Осторожно-терроризм», «Опасные привычки», «Права и обязанности», «Просветительская работа о вреде и опасности употребления наркотических веществ и ПАВ», «Терроризму скажем: НЕТ», «Культура поведения в общественных местах» «Административная и уголовная ответственность», «В чем ценность человеческой жизни», «Чистота – залог здоровья», «Как можно противостоять терроризму», «Наш мир без терроризма», «Здоровый образ жизни. Разговор о здоровых продуктах».

Проводимая работа дает положительные результаты. Анализируя состояние внутришкольного учета в сравнении, следует отметить, что количественный состав учащихся, которые на нем находятся, уменьшается: 2020-2021 г. – 8 уч., 2022-2023 г. – 7 уч., 2023-2024 – 4 уч., 2024-2025 – на начало

года – 2, конец года – 1 (учащийся 9 класса Орешин Богдан снят с внутришкольного учета с положительным результатом).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы, профориентационные занятия, кружки, секции.

На уровне начального общего образования:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физическая культура	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Грамотный читатель	1	1	1	1
Мир театра	1	1	1	1

На уровне основного общего образования:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Тропинка в профессию»	1	0	0	0	0
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Школа волонтера	1	1	1	0	0
Финансовая грамотность. Современный мир	0	0	0	1	1

На уровне среднего общего образования:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
«Разговоры о важном»	1	1

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Культура речи	1	1
Курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 18 педагогов.

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Общее количество учителей	18
	Из них, имеющие образование:	
1.1.	Высшее профессиональное образование	15
1.2.	«бакалавр»	1
1.2.	Среднее профессиональное образование	2
2.	Педагогические работники:	
2.1.	Педагог-библиотекарь	1
2.2.	Педагог - психолог	1

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет
0	2	11	5

По квалификации:

Специалист	Первая квалификационная категория
13	5

Курсовая переподготовка:

Год	План	Факт
2024	7	7

Количественный состав педагогических работников школы не изменился по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимались самообразованием, участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень, название конкурса	Количество участников	Результативность участия (победитель, призер, участник)
Федеральный проект "Городская среда" (12.01.2024г.)	1	Участник
Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Кибербезопасность будущего" в перечне ЭОР (15 января-04 февраля 2024г.)	1	Участник

Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Технологии тестирования" (11-31 марта 2024г.)	1	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (03.2024г.)	1	Участник
Межрегиональная научно-практическая конференция "Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога" (24-25 апреля 2024 г.)	1	Участник
Всероссийский семинар-совещание "Медиабезопасность образовательной среды" (24 апреля 2024г.)	1	Участник
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны "Диктант Победы" (26 апреля 2024г.)	1	Участник
Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего" (08-30 апреля 2024г.)	1	Участник
Всероссийская конференция "Успешные практики урочной и внеурочной деятельности по реализации обновленных ФГОС и ФООП в школе" (19.05.2024г.)	1	Участник
Всероссийская общеобразовательная акция "Урок цифры" по теме: "Технологии в интернет-торговле" (06-31 мая 2024г.)	1	Участник
Онлайн-семинар "Официальный сайт образовательной организации" (14.06.2024г.)	1	Участник
Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	1	Участник
Всероссийская акция "Цифровой диктант" (10 - 28.10.2024г.)	4	Участник
<u>Всероссийская викторина «Моя семья — моя Россия» (31.10 - 15.11.2024г.)</u>	1	Участник
Всероссийская просветительская акция "Исторический диктант" (01.11.2024г.)	5	Участник
III Всероссийский Налоговый диктант "Наши налоги - достойное будущее детей" (01- 20.11.2024г.)	3	Участник
Международная историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» (25.11 - 08.12.2024г.)	1	Участник
VIII Всероссийский Правовой (юридический) диктант (03 - 12.12.2024г.)	10	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" (26.11 - 23.12.2024г.)	1	Участник
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	1	Победитель
Всероссийского тестирования «ТоталТест». Тест «Стратегии формирования информационной безопасности у обучающихся»	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Росконкурс» . Педагогический конкурс:«Патриотическое воспитание школьников»	1	Участник

IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	9	Участник
Всероссийский просветительский проект «Культурный марафон»	1	Участник
Всероссийское профессиональное тестирование. Оценка профессиональной компетентности учителя географии: предметный и надпредметный блок.	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Педагогическое проектирование-приоритетная деятельность педагога в рамках национального проекта «Образование и ФГОС»	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Использование средств наглядного обучения на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Мир эрудита:общий кругозор, любознательность и начитанность педагога	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Национальный проект «Образование»	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Нормативно – правовые основы и организация дистанционного обучения	1	Призер
Всероссийское профессиональное тестирование. Воспитательный потенциал уроков естественно – научного цикла в условиях реализации требований ФГОС	1	Призер
Всероссийское профессиональное тестирование. Организация проведения единого государственного экзамена	1	Победитель
Всероссийское профессиональное тестирование. Система экологического воспитания на уроках естественно – научного цикла в образовательном учреждении.	1	Победитель
Всероссийский географический диктант	1	Участник
Межрегиональная научно – практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	1	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов Урок: Путешествие по материкам и странам»	1	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» (3мая – 31мая) «Мой город Донецк, связь времён»	1	Победитель
Всероссийский творческий конкурс педагогов «Земля талантов» (3мая – 31 мая) Методическая разработка на тему: «Северная Америка. Географическое положение и история исследования»	1	Победитель

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» (27 мая – 22 июня) «Донбасс – мой край родной»	1	Победитель
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» (27 мая – 22 июня) Формы и методы преподавания географии в условиях ФГОС	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	1	Участник
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	1	Участник
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям.»	1	Призер
Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада:»GLOSSARY»	1	Победитель

А также изучали, обобщали и распространяли свой перспективный педагогический опыт:

ФИО педагога, предмет	Изучено, обобщено, распространено (выбрать)	Тема	Ресурс, ссылка
Черёмина Людмила Юрьевна (информатика)	Распространено	Педагогические чтения по теме: "Роль самообразования в процессе совершенствования профессионального мастерства учителя современной школы"	Сборник_педчтения-24_учителей информатики https://vk.com/wall-219799860_1263
Черёмина Людмила Юрьевна (информатика)	Распространено	Доклад на тему: «Образовательные сервисы Google в работе учителя»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/602557-obrazovatelnye-servisy-google-v-rabote-uchite
Армяновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	<u>Основы организации урока в условиях новой образовательной политики в Республике</u>	https://multiurok.ru/index.php/files/osnovy-organizatsii-uroka-v-usloviakh-novoi-obraz.html
Армяновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	<u>Урок математики в 1 классе "Числа от 1 до 10 и число 0"</u>	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-v-1-klasse-chisla-ot-1-do-10-i-chi.html
Армяновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	<u>Родительское собрание "Роль семьи в воспитании в формировании правовой культуры ребёнка"</u>	https://multiurok.ru/index.php/files/roditelskoe-sobranie-rol-semi-v-vospitanii-v-formi.html

Армянновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	<u>Классный час "День народного единства"</u>	https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-den-narodnogo-edinstva-57.html
Армянновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	<u>Презентация "Международный день пожилых людей"</u>	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-mezhdunarodnyi-den-pozhilykh-liude-1.html
Армянновская Людмила Валериевна (начальные классы)	Распространено	«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».	Доклад
Алакоз Вера Александровна (начальные классы)	Обобщено	«ТРИЗ – педагогика: делаем уроки яркими и эффективными»	Доклад
Алакоз Вера Александровна (начальные классы)	Распространено	Применение на практике современных образовательных методик в условиях реализации ФГОС	https://www.prodlenka.org/files/zels_docs/uid_583865/cat_39/serificat-399972.pdf Доклад
Федоренко Наталья Ивановна (русский язык и литература)	Обобщено	«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».	Доклад
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "День Республики ДНР"	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-den-respubliki-dnr-2936396
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "Пусть осень жизни будет золотой..."	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pust-osen-zhizni-budet-zolotoj-2936901
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Классный час "Быть настоящим другом - признак высокой культуры"	https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-byt-nastoyaschim-drugom-priznak-vysokoj-kultury-2936903
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация к классному часу по теме "День Матери"	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-po-teme-den-materi-2941224

Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "Права и обязанности несовершеннолетних"	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-prava-i-obyazannosti-nesovershennoletnih-2941226
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Родительское собрание "Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе"	https://znanio.ru/media/roditelskoe-sobranie-vliyanie-roditelej-na-pozitivnuyu-motivatsiyu-i-uspeshnost-obucheniya-rebenka-v-shkole-2941479
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "Безопасность школьников в сети Интернет"	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet-7335769.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "Всё начинается с семьи"	https://infourok.ru/prezentaciya-vsyo-nachinaetsya-s-semi-7335776.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация классного часа на тему "Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма"	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-mezhdunarodnyj-den-protiv-fashizma-rasizma-i-antisemitizma-7415946.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	https://multiurok.ru/files/vash-podvig-v-serdtsakh-pokolenii-den-okonchaniia.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Час общения «Выбор профессии - дело серьезное»	https://multiurok.ru/files/vybor-professii-delo-sereznoe-3.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация «Конфликты в нашей жизни»	https://multiurok.ru/files/konflikt-y-v-nashei-zhizni-3.html
Грязева Наталья Владимировна (начальные классы)	Распространено	Презентация "Семья в жизни человека"	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-semia-v-zhizni-cheloveka.html
Грязева Наталья Владимировна	Распространено	Новые требования к учителю начальных классов в условиях	Доклад

(начальные классы)		обновленного ФГОС НОО	
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	Урок: Путешествие по материкам и странам»	http://pedagogirussia.ru
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». «Наша – Земля» (22.12.23 – 24.01.24г)	http://pedagogirussia.ru
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	«Мой город Донецк, связь времён»	http://globus-sait.ru/
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	Методическая разработка на тему: «Северная Америка. Географическое положение и история исследования»	http://globus-sait.ru/
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	«Донбасс – мой край родной»	triumf.ob@yandex.ru
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	Формы и методы преподавания географии в условиях ФГОС	triumf.ob@yandex.ru
Степаненко Татьяна Геннадиевна (география)	Распространено	Организация современного урока географии в рамках осуществления ДОТ: от теории к практике»	Доклад
Лелётка Юлия Геннадьевна (учитель биологии)	Распространено	Конспект урока по биологии на тему "Методы изучения живой природы: измерение" (5 класс)	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-metody-izucheniya-zhivoj-prirody-izmerenie-5-klass-7330643.html
Лелётка Юлия Геннадьевна (учитель биологии)	Распространено	Урок по биологии на тему "Жизнедеятельность клетки" (6 класс)	https://infourok.ru/urok-po-biologii-na-temu-zhiznedeyatelnost-kletki-6-klass-7330634.html

Лелётка Юлия Геннадьевна (учитель биологии)	Распространено	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета биологии для 5-9 классов 2024-2025 учебный год	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-predmeta-biologii-dlya-5-9-klassov-2024-2025-uchebnyj-god-7276677.html
Лелётка Юлия Геннадьевна (учитель биологии)	Распространено	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 2024-2025	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-2024-2025-7276676.html
Бурлака Альбина Эдуардовна (учитель начальных классов)	Изучено	«Как помочь ребенку в онлайн- обучении»	Доклад

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О.ДОНЕЦК», реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам была организована методическая работа.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой школы: «Совершенствование образовательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

Для реализации методической проблемы и задач школы использовались следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;

- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого специалиста;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Цель образовательной деятельности школы:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС»

В течение 2024 года педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.О. Донецк» решал следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Деятельность школьной методической службы регламентировалась документами и нормативно - правовыми актами общеобразовательного учреждения.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база: учебная, художественная и научно-популярная, справочная литература.

Объем библиотечного фонда – 10343 единиц, из них:

- учебников – 6908;
- художественная, научно-популярная литература – 3107;
- справочная, учебно-методической литературы – 72;
- учебные пособия - 256

Учащиеся Школы на 100% обеспечены учебниками, входящими в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858, с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г. .

Количество пользователей библиотеки – 72

В течение 2024 года в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Обзор литературы «Книга против террора»;
- Статья ко дню рождения Марины Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы;
- Библиотечные уроки:
- «Знакомство с библиотекой» для учащихся 2 класса;
- Библиотечный урок «Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова». 9-11кл.;
- Библиотечный урок " Русские народные сказки и сказки народов мира» для учащихся младших классов;
- Библиотечный урок «День конституции Российской Федерации»;
- Библиотечный урок, посвященный неделе детской и юношеской книги «Книга – источник знаний!»
- Презентация книг «Литература о вреде курения»;
- Библиотечный видеосалон. Просмотр мультимедийных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), 1-4 кл.;
- Онлайн выставка книг «Сохрани мир вокруг себя»;
- Библиотечный час «Литературный сундучок «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом!»;
- Литературный видеомарафон «Стихи, рожденные войной»;
- Выставка-презентация книг «И книга тоже воевала»;
- Видеообзор книг современных писателей «Живая память поколений»;
- Онлайн тест: «Великая Отечественная война в произведениях

художественной литературы, фильмах и песнях»;

- Онлайн выставка книг писателей, участников СВО «Мир - наша задача»;
- Книжная выставка-обзор «Так начиналась космическая эра»;
- Онлайн-обзор книг «Человек труда в литературе»;
- Онлайн журнал, посвящённый Международному Дню школьных библиотек. Экскурс в историю возникновения библиотек. «Мудрых книг хранитель вечный...» 5-11кл.;
- Выставка тематической литературы «Земли Российской патриоты»;
- «Ода словарям» видеопрезентация ко Дню словарей и энциклопедий;
- Час общения «Выбор профессии – выбор будущего...»;
- Видеообзор литературы о Новогодних праздниках и забавах;
- Интеллектуально-познавательная композиция «Широка страна моя родная!» для старших классов;
- Информационная выставка – «Память «Холокост» к Международному дню памяти жертв Холокоста»;
- Видеопрезентация ко Международному дню родного языка;
- Информационный библиотечный час, виртуальная книжная выставка «Все в твоих руках!»;
- Дню флага ДНР «Флаг – символ Родины, гордость её и честь»;
- Дню народного единства «Земли российской – патриоты»
- Обзор рекомендательной литературы «Осень вместе с книгой. Что почитать на каникулах»;
- Дню защитника Отечества «23 февраля День защитника Отечества»;
- Акции «Читаем детям о войне» и т.д.

В связи с боевыми действиями и обучением в дистанционном режиме нет возможности предоставлять библиотечные услуги в полном объёме. Обслуживание пользователей производится по обращению. В социальной сети ВК регулярно предлагаются виртуальные выставки к различным датам, раскрывающие фонд художественной и научно-популярной литературы библиотеки.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-технические условия Школы:

- 21 учебный класс;
- мастерские для трудового обучения;
- спортивный зал;
- кабинет ЛФК;
- библиотека;
- столовая;
- кабинет информатики;
- актовый зал;

- медицинский блок;
- кабинет педагога-психолога.

В связи с тем, что Школа расположена менее 5 км от линии разграничения, с 2022 года здание находится под постоянными обстрелами со стороны ВФУ. В результате необходимо восстановление спортивного и актового зала, комплексный и капитальный ремонт учебных кабинетов, мастерских, спального корпуса, прачечной, системы отопления и водоснабжения учебного, спального корпусов, столовой, а также полное остекление школы.

Требуется дооснащение материально-технической базы организации: компьютерной техникой, предметными кабинетами, учебно-наглядными пособиями, лабораториями химии, физики и расходными материалами к ним, спортивным инвентарем, холодильным оборудованием в пищеблок.

Согласно Распоряжению главы администрации города Донецка Донецкой Народной Республики от 30.08.2023 № 527 образовательный процесс 2023-2024 учебного года педагогическими работниками Школы организован в дистанционном режиме в здании МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 8 ГОРОДА ДОНЕЦКА» по адресу: г. Донецк, Калининский р-н., проспект Красногвардейский, д. 1 а.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 65 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 20234 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 68,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 56 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте Школы организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

В связи с получением образования на уровне основного общего образования 7 обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили документы об основном общем образовании и 2 продолжили обучение в школе, остальные в следующих образовательных учреждениях:

- ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»
- ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий
- ГБПОУ «Горловский медицинский колледж»
- ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса»

В связи с получением образования на уровне среднего общего образования 7 обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили документы о среднем общем образовании и продолжили обучение в следующих образовательных учреждениях:

- ГБПОУ Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса»
- ГБПОУ г. Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова»
- ГБПОУ «Донецкий профессионально – педагогический колледж»
- ГБПОУ «Донецкий техникум архитектуры и строительных технологий»
- ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»
- ФГБОУ ВО "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Заключение

Деятельность ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 Г.ДОНЕЦКА» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативной правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, отдела образования администрации городского округа Донецк.

В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями (законными

представителями), включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители (законные представители), учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Учебно-воспитательная работа проводилась на достаточном уровне.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- продолжать обновление и пополнение библиотечного фонда;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- продолжать активизировать работу по вовлечению большего числа родителей (законных представителей) в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.